

## Waldtage

Klimawandel und Waldsterben lassen den Lebensraum Wald immer kostbarer werden. Die Waldräume, die uns zur Verfügung stehen sind bewirtschaftete Forste mit vielfältiger wirtschaftlicher, gesundheitlicher und pädagogischer Nutzung der Menschen. Aber sie bieten einen Lebensraum für Pflanzen- und Tiergemeinschaften zu denen jedes Kind einen unmittelbaren Bezug herstellen und diesen weiterentwickeln kann. Im Kindesalter wird die Beziehung zur natürlichen Umwelt begonnen, die ein Leben lang bestehen bleibt und sich weiter ausformt. Die Qualität des Lebensraum Wald für die kindliche Entwicklung liegt in seiner Systematik, die nicht auf Kinder abgestimmt ist, sondern ihren eigenen Gesetzmäßigkeiten folgt. Natürliche Prozesse, die die Kinder wahrnehmen und unmittelbar damit in Verbindung treten. Unzählige internationale Forschungen belegen, wie entwicklungsunterstützend und – fördernd Aufenthalte von Kindern in einer natürlichen Umgebung bzw. im Wald sind. Kognitiv, emotional und körperlich profitiert ein Kind davon, positive Erlebnisse in diesem Erfahrungsraum zu verarbeiten. Kinder können sich besser konzentrieren, sind weniger aggressiv und haben ein vermindertes Risiko der Fettleibigkeit. Die soziale Interaktion, der Bezug und die Abstimmung in der Peergruppe, verbessert sich in der natürlichen Umgebung, ebenso bauen sich Sprach- und Kommunikationsfähigkeiten auf. Körperliche Koordination, Fitness und motorische Fähigkeiten werden angeregt, unterstützt und ausdifferenziert. Zusammengefasst bietet der Lebensraum Wald einen gesundheits- und entwicklungsfördernden Erfahrungsraum, an den das Kind anknüpfen und individuell weiterverarbeiten kann.

### Zeit für unstrukturiertes Spiel eigene zielgerichtete Handlungen ausdenken und ausprobieren

- ▶ Intrinsischer Motivation folgen
- ▶ Erkunden der Natur
- ▶ Fokussierung der Aufmerksamkeit
- ▶ Verbindung von Wahrnehmung und Merkfähigkeit
- ▶ Selbstregulation zugunsten der Pflanzen und Tiere
- ▶ Verbundenheit mit der Umgebung und der sozialen Gruppe

### Raum für Entdeckungen Erkunden der Umgebung

- ▶ Wald hält Potential für „Abenteuer“ bereit
- ▶ „Schatzbeutel“ zum Suchen und Sammeln
- ▶ Kleine Aufgaben: Farben finden, Naturarmband (auf breitem Klebeband) herstellen
- ▶ Mit Handspiegel die Baumkronen erkunden

## Erlebnisse/Abenteuer verbalisieren

### Naturerlebnisse regen zum Sprechen an

- Kinder ermutigen, über das zu sprechen was sie erleben
- Vorhaben, Pläne, Ideen formulieren
- Welche Fragen entstehen? Welche Ideen und Antworten gibt es dazu?
- Ursache – Wirkung: Was passiert, wenn der Stock ins Wasser fällt? Welcher Matsch klebt am besten?
- Erlebnisse in kleinen Geschichten formulieren und austauschen

## Körperliche Herausforderungen

### Zone der proximalen Entwicklung erkunden

- Aktivierung und Wahrnehmung aller Sinne  
Temperatur, Bewegungsreiz, Haptik, Geräusche, Geruch, .....
- Körperlich Aktivität in Sinnhaftigkeit und Prozess: zum Zielpunkt gehen, Spielräume erkunden, Bewegungshindernisse überwinden, neue Bewegungen ausprobieren und Herausforderungen wählen
- Erleben der eigenen Selbstwirksamkeit
- Abwechslung von aktiver Bewegung und konzentrierter Fokussierung  
(z.B. Hörspaziergang, Sammelaktivität)

## Organisatorische Rahmung

- Absprache mit dem Träger und konzeptionelle Einbettung
- Absprache mit den Eltern und Einverständniserklärungen
- Allgemeine Aufsichtspflicht: Einschätzung der teilnehmenden Kinder, Begutachtung des ausgewählten Geländes, Kenntnis über den Weg dorthin, wenige, wichtige Regelungen mit den Kindern besprechen
- Ausrüstung der Kinder: Kleidung, Rucksack, Verpflegung
- Ausrüstung der pädagogischen Fachkräfte: Erste-Hilfe-Set, Handy und Telefonliste, Rucksack, Wasser zum Reinigen, Toilettenpapier, Sammelbeutel für Exponate, evt. prozessvertiefendes Material (Spiegel, Becherlupen, Seile, ...)

## Literatur:

Drews, J., Baltzer, L.: Draussen – Mein Naturbuch, 2015

Österreicher, H.: Kinder lieben kleine Tiere, 2011

Raith, A., Lude, A.: Startkapital Natur, 2014

Rupiper, M.: Natürlich lernen – Wie die Zeit, die wir in der Natur verbringen, unsere exekutiven Funktionen fördert, 2021, <https://www.communityplaythings.de/learning-library/articles/learning-naturally>