

## Welche Zutaten braucht ein guter Obstsalat?

Kinder brauchen viele unterschiedliche Erfahrungsfelder, um gut in die Sprache zu kommen. Sie brauchen Erfahrungsfelder zum Entdecken und Erforschen, die vielfältigen Sinneswahrnehmungen, aus den unterschiedlichsten Bereichen (sozial, emotional, kognitiv) miteinander zu verknüpfen und so jederzeit wiederabrufbare Verbindungen und Vergleiche herstellen zu können. Aus diesen Gründen ist es sinnvoll, die Kinder auch bei der Zubereitung der Mahlzeiten miteinzubeziehen, denn es sind wertvolle Lernfelder! **Was können Kinder beispielsweise alles an Sprache lernen bei der Zubereitung eines Obstsalates?**

**Bedeutungsrelationen:** Obst-Apfel-Breaburn

**Definition durch Merkmale:** Schale, Fruchtfleisch, Kerngehäuse, Farbe

**Sortieren & klassifizieren:** Ähnlichkeiten & Unterschiede kennen und benennen. Zuordnung nach Farbe, Form, Geschmack, Größe, Gewicht, Konsistenz

**Ordnen, Formkenntnis:** Reihenlegen z.B. von klein nach groß, dick nach dünn etc.

**Darüber sprechen, das bestimmte Lebensmittel gesund sind, aber für manche gesundheitsgefährdend sein können:** Warum ist Obst gesund? Was sind Allergien?

**Wortschatz aufbauen:**

**Substantive:** das Messer, das Obst, die Birne, etc.

**Adjektive:** süß, sauer, weich, hart, oval, rund, etc.

**Verben:** schneiden, messen, wiegen, zählen, schätzen, etc.

**Adverbien:** ziemlich, manchmal, immer, heute, jetzt, später, damals, darum, deshalb, dafür, etc.

**Wieviel wovon?**

Wie viele Portionen Obst pro Tag sind gesund?

Welche Obstsorten haben besonders viel (wenig) Fruchtzucker?

Zu welchen Mahlzeiten kann man Obst essen? „5 am Tag“

**Genaues Beschreiben und Begründen:**

Weniger als, wiegt mehr als, du schneidest mit der linken Hand, später werden wir den Obstsalat... zuvor werden wir jedoch noch die Zitrone schneiden, manche Äpfel sind süß, manche sind sauer, deshalb; wenn man Mengen zählt, dann...; Sie isst keine Kirschen, weil...; das schmeckt (mir) nicht, weil...; deshalb...



**Komparativ:** schwerer, leichter, dicker, dünner, größer, länger, kürzer

**Superlativ:** am leckersten, am längsten, am kürzesten

**Fachsprache (Bildungssprache):**

Waage, Vitamine, Fruchtzucker, Umfang, Zentimeter

**Alltagssprache:** Was bleibt beim Schälen eines Apfels übrig? Kerngehäuse, Apfelbutze, Griebtsch, Grotzen.

**Mehrsprachigkeit:** z.B. Arabisch: tafaha

**Auswirkungen**

Was kann mit Hilfsmitteln in Bezug auf die Gesundheit erfasst werden? (Menge/ Gewicht); Was geschieht, wenn ich zu viel von einer bestimmten Obstsorte esse? Welche Inhaltsstoffe wirken auf die Gesundheit?

**Werkzeuge & Hilfsmittel:**

**Küchenmesser:** Teilmenge, aus einem Ganzen werden wieviel Teile?

**Küchenwaage:** Gewicht, Was wiegt wieviel, Maßband, Umfang und Länge, Welchen Umfang, welche Länge hat eine Banane? Schüssel, Volumen, wieviel passt hinein?

**Messen, Zählen, Wiegen, Schätzen, Vergleichen:** Umgang mit Zahlen und Kenntnis der Funktionen von Zahlen, Rechenaspekte, Maßzahlaspekt

**Lernfelder:**

- Kommunikationsfähigkeit, sich ausdrücken, nicht nur mit Worten, Wortschatzaufbau/-erweiterung,
- Kritisches eigenständiges Denken, mathematisches Denken & Handeln,
- Fähigkeit zum Erwerb und zur kreativen Anwendung von Wissen, Selbstwahrnehmung,
- Ernährung, Sinneswahrnehmung, Wahrnehmung, Handlung & Begriff, Bewegung, Stressbewältigung,
- Entdecken von Vielfalt, respektvoller Umgang, Wertebewusstsein, Verantwortung, Stärkung, Selbstwertgefühl

**Körperliche und emotionale Zustände erfassen und beschreiben:**

Was nehme ich in mir wahr, wenn ich etwas Süßes, Saures, Weiches esse? Woran merke ich, das mir etwas schmeckt oder nicht schmeckt? Was geht in mir vor, wenn mir jemand beim Schneiden hilft oder ich darum bitte? Was fühle ich, wenn sich jemand über meine Hilfe freut? Wie ist das, wenn man gemeinsam etwas schafft? Wann merke ich, dass ich satt/hungrig, durstig bin?

Quellen und Literatur:

- Haug-Schbabel, G.; Bense, J.; Fischer, S. (Hrsg.) (2020): Stark fürs Leben. Was Kinder über 4 in der Kita wissen wollen. Verlag Herder. S. 11-16.