

Spielerisch mit Sprache den Herbst entdecken

Der Herbst ist eine ganz besondere Jahreszeit: Es wird nicht nur wieder kälter und wahrscheinlich auch regnerischer, sondern auch die Pflanzenwelt zeigt sich von einer ganz anderen Seite. Die Blätter verfärben sich und erstrahlen vor allem in der Herbstsonne in völlig neuen Farben. Aus der vorrangig grünen Umgebung erwachen leuchtende Gelb-, sanfte Braun- und kräftige Rottöne, die jedes einzelne Blatt ganz besonders und einmalig aussehen lassen. Manche Bäume werfen Herbstfrüchte wie Kastanien, Eicheln und vieles mehr ab und laden geradezu dazu ein, diese interessanten Dinge zu betrachten und über sie zu sprechen oder aus ihnen etwas zu basteln. Morgens zieht gelegentlich Nebel auf und durch die längere Dunkelheit werden die schönsten Sonnen Auf- und Sonnenuntergänge auch für die Kinder sichtbar. Wer genau darauf achtet, wird auch einen anderen Duft in der Nase erspüren – den Herbstduft. Und wie riecht eigentlich der Regen, was höre, sehe und spüre ich, wenn der Wind kräftig pustet?

Der Herbst bringt diese und viele weitere Veränderungen im Vergleich zum vorherigen Sommer mit sich. Und all diese Veränderungen bieten hervorragende Gelegenheiten, um mit den Kindern ins Gespräch zu kommen. – Eine wunderbare Möglichkeit also, um die Sprachentwicklung der Kinder beispielsweise durch die Erweiterung des Wortschatzes in interessanten Unterhaltungen zu fördern. Und ganz nebenbei können auch die anderen Wahrnehmungsbereiche angesprochen werden – und all dies ohne große Vorbereitung und Planung.

Wir wünschen viel Spaß beim Ausprobieren, Kreativwerden und Erleben der wunderbaren Herbstzeit!

Laubhaufen-Party

Material: Laubhaufen (mit den Kindern gemeinsam zusammengerecht)

Wer liebt es nicht: Mit den Füßen durch das Laub zu schuffeln und dieses wunderbare Gefühl dabei zu genießen. Die Kinder können sich hierbei nicht nur nach Herzenslust austoben, hüpfen, laufen, die Beine beim Gehen weit nach vorne bewegen und vieles mehr, sondern spüren sich selbst und vor allem ihre Füße und Beine ganz intensiv. Die Füße und Beine tragen unser gesamtes Körpergewicht und leisten somit Großes – und trotzdem werden sie oftmals viel zu wenig beachtet. Somit bietet sich bei diesen Glücksmomenten eine besonders gute Gelegenheit darüber zu sprechen, wie es sich anfühlte, durch das Laub zu gehen, zu springen und zu tanzen. Welche Erlebnisse und Ideen hatten sie? Was gefiel ihnen besonders gut, was war schwierig?

Ganz nebenbei werden auch das Gleichgewicht und die Tiefensensibilität gefördert.

Tipp:

- Das bekannte Spiel „Ich bin ein König/eine Königin und in meinem Königreich...“ kann auch im Laub gespielt werden und erfährt auf diese Art einen ganz besonderen Reiz. Hierbei macht der König eine Bewegung vor, die von allen nachgeahmt wird.

Wahrnehmungs-Spaziergang

Material: Evtl. einen oder mehrere Fotoapparat(e)

Ein Spaziergang durch den Wald, die Wiesen, die nähere Umgebung oder auch einfach durch das Außengelände der Kita bieten hervorragende Möglichkeiten, um mit den Kindern ins Gespräch zu kommen:

- Was hat sich verändert?
- Welche Farben und Formen entdecken die Kinder? Sind es die gleichen Farben, wie noch vor wenigen Wochen?
- Welche Dinge sehen momentan so besonders schön aus, dass sie ein tolles Fotomotiv darstellen? Wer hat Lust, sie zu fotografieren? Besonders interessant ist es, die selbe Stelle alle paar Wochen zu fotografieren und die Veränderungen festzuhalten.
- Welche Gerüche nehmen die Kinder wahr? Was hören und sehen sie?
- Wie fühlt sich der Herbst an? Welche Herbstfrüchte können entdeckt und gesammelt werden

Tipps:

- Durch das reine Entdecken der herbstlichen Veränderungen findet noch keine Sprachförderung statt. Wichtig ist es, mit den Kindern in Gespräche darüber zu gelangen und sich vor allem mit offenen Fragen (z.B. Wie-Fragen) über die Beobachtungen und Entdeckungen auszutauschen.

Früchte des Herbsts

Material: Pro Kind oder Kinderpaar je eine kleine Tasche / Korb, in der das Material in der Natur gesammelt wird

Bei einem Spaziergang durch die Umgebung oder auf dem Außengelände der Kita werden Herbstfrüchte wie Eicheln, Kastanien, aber auch bunte Blätter und andere Dinge, die die Kinder finden, gesammelt. Anschließend werden die Fundstücke betrachtet und über sie gesprochen.

- Wissen die Kinder noch, wo sie ihre gesammelten Dinge gefunden haben? Von welchen Bäumen kommen sie? Welches gefällt ihnen am besten? Welche Gemeinsamkeiten und welche Unterschiede haben sie? Wie fühlen sie sich an? Welche Form haben sie?
- Die gesammelten Herbstfrüchte bieten auch eine gute Möglichkeit, die mathematische Bildung zu fördern. So lassen sie sich abzählen, der Größe nach Sortieren, in Gruppen anordnen (gibt es vielleicht sogar verschiedene Gruppierungsmöglichkeiten?), wiegen und vieles mehr.
- Eine weitere Möglichkeit ist die Verwendung der Fundstücke zu einem Fühlmemory oder einem Tastsack. Auf diese Art erfahren die Kinder, wie unterschiedlich sich die Herbstfrüchte anfühlen, wie unterschiedlich auch die Blätter geformt sind und konzentrieren sich auf feine Unterschiede.
- Zum Abschluss können die Kinder aus allen gesammelten Blättern, Eicheln, Kastanien etc. ein schönes Mandala legen. Anschließend kann darüber gesprochen werden, wie es ihnen dabei ergangen ist, wie sie sich dabei gefühlt haben.

Herbstlicher Kaufmannsladen mit Naturmaterialien

Material: Jede Menge gesammelte Naturmaterialien, evtl. einen leeren Kaufmannsladen oder Tisch (alternativ genügt jedoch auch eine Decke auf dem Boden), evtl. Schere, Edding und eine Waage

Bei Spaziergängen mit der Kita-Gruppe oder mit den Familien werden zahlreiche Naturmaterialien wie Stöcker, Steine, Herbstfrüchte und Blätter gesammelt. Die ‚erbeuteten‘ Fundstücke werden nach Gruppen geordnet. Dabei wird mit den Kindern darüber gesprochen, um welche Dinge es sich dabei handelt, von welchen Bäumen die Blätter stammen könnten oder auch – als Hinführung zur Spielidee – woran die einzelnen Formen erinnern (Äpfel, Kartoffeln, Eier,...).

Haben die Kinder ausreichend Ideen entwickelt, können sie entsprechend in den zugeordneten Gruppen in den Kaufmannsladen / Tisch / Decke gelegt werden.

Aus den Blättern können Geldscheine geschnitten werden, auf die mit einem Edding der Zahlenwert geschrieben wird.

Nachdem sich die Kinder geeinigt haben, wer Verkäufer*in und wer Käufer*in sein möchte, kann das Spiel beginnen. Diese Variante des gewöhnlichen Kaufmannsladenspiels motiviert oft auch Kinder, die sich für diese Spielidee ansonsten wenig begeistern, den ein oder anderen Einkauf zu tätigen.

Interessant wird es auch, wenn die Kinder nicht nur Lebensmittel (ver)kaufen, sondern die Fundstücke z.B. zu Tierfutter, Baumarktartikeln o.ä. umfunktioniert werden.

Bei diesem Spiel werden nicht nur die Kreativität und Fantasie angeregt, sondern auch die Sprache spielt eine elementare Rolle. So können durch Sätze wie „Ich hätte gerne drei Eier!“ das (vollständige) Formulieren von Sätzen, die Bildung des Plurals (Grammatik), das Zahlenverständnis, als auch der Wortschatz und das Dialogverhalten wunderbar geübt werden – und dieses gilt für Kinder jedes Sprachentwicklungsstandes. Zudem bereitet es auf reale Alltagssituationen vor und ist sowohl für kleinere Kinder als auch für Vorschulkinder wunderbar geeignet.

Besonders interessant wird das Spiel, wenn eine Waage hinzugenommen wird und die Waren vor dem Verkauf gewogen werden.

Quellen:

- Praxis-Kita (2021): „Nutze Herbstmaterialien gezielt für die Sprachentwicklung“, [https://praxis-kita.com/2021/08/22/herbstmaterial-gezielt-fuer-sprachentwicklung-nutzen/?utm_source=ActiveCampaign&utm_medium=email&utm_content=7+einfache+Ideen+f%C3%BCr+die+Sprachf%C3%B6rderung+im+Herbst&utm_campaign=20210823_Newsletter_Herbstmaterialien_f%C3%BCr_Sprachbildung_nutzen\(zuletzt aufgerufen am 05.09.2021\)](https://praxis-kita.com/2021/08/22/herbstmaterial-gezielt-fuer-sprachentwicklung-nutzen/?utm_source=ActiveCampaign&utm_medium=email&utm_content=7+einfache+Ideen+f%C3%BCr+die+Sprachf%C3%B6rderung+im+Herbst&utm_campaign=20210823_Newsletter_Herbstmaterialien_f%C3%BCr_Sprachbildung_nutzen(zuletzt%20aufgerufen%20am%2005.09.2021))
- Entdeckungskiste – Praxisimpulse für Kitas und Schulkindbetreuung (5/2020): Von Eins bis Hundertrillionen – Zahlen und Mengen erfassen, Verlag Herder